

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.09 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

##### 1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» является изучение методов и приемов нормирования, снижения и контроля поступления загрязняющих веществ в природную среду; развитие способностей к восприятию, обобщению и анализу информации; постановке цели и поиску путей ее достижения; формирование у студента мотивации к выполнению профессиональных обязанностей, понимания значимости своей будущей профессии; подготовка бакалавров к научно-исследовательской, проектно-производственной и контрольно-ревизионной деятельности.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление об устойчивости природных систем; создание системных представлений о структуре экологического нормирования в РФ; информирование о зарубежном опыте экологического нормирования; анализ действующей системы экологического нормирования для различных направлений природопользования; формирование представлений об экологическом нормировании как базе для экономического регулирования природопользования; формирование у студентов экологического мышления, позволяющего понимать современные проблемы рационального природопользования и охраны окружающей среды, что будет способствовать принятию экологически приемлемых технологических решений в будущей профессиональной деятельности;

Дисциплина «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» является базовым для успешного освоения дисциплин: «Охрана окружающей среды», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Техногенные системы и экологический риск», «Методы исследования и обработка информации в природопользовании», «Методы и приборы контроля окружающей среды», «Прикладная экология». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

##### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>теоретические основы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды;</li><li>нормативы качества окружающей среды;</li><li>нормативы предельно допустимого воздействия на компоненты окружающей среды.</li></ul> <b>Уметь:</b>

		<p>правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Владеет (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать теоретические основы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды в практической деятельности;</li> <li>• использовать знания о нормативах качества окружающей среды в практической деятельности;</li> <li>• использовать знания о предельно допустимом вредном воздействии на компоненты окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования теоретических основ нормирования и снижения загрязнения окружающей среды в практической деятельности;</li> <li>• навыками использования знаний о нормативах качества окружающей среды в практической деятельности;</li> <li>• навыками использования знаний о предельно допустимом вредном воздействии на компоненты окружающей среды.</li> </ul>
ПК-2	<p>Способен производить расчеты, связанные с оценкой природных ресурсов, ущербом окружающей среды, здоровьем населения и нормированием производственно-экологической деятельности предприятий</p>	<p>ПК -2.1. Знает методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации  ПК -2.2. Умеет производит расчеты в соответствии с научными методиками  ПК -2.3. Владеет навыками выявления факторы вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процедуру проведения и этапы оценки воздействия на окружающую среду проектируемой и планируемой хозяйственной и иной деятельности;</li> <li>• о взаимосвязи экологических проблем с техническими, организационными и экономическими проблемами конкретного производства;</li> <li>• содержание проектной документации в области оценки воздействия на окружающую среду;</li> <li>• основные особенности проведения оценки воздействия на окружающую среду для различных типов проектов хозяйственной деятельности.</li> </ul>

			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и грамотно применять положения нормативно-правовой документации в области оценки воздействия на окружающую среду;</li> <li>• использовать теоретические основы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды в практической деятельности;</li> <li>• использовать знания о нормативах качества окружающей среды в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования теоретических основ нормирования и снижения загрязнения окружающей среды в практической деятельности;</li> <li>• навыками использования знаний о нормативах качества окружающей среды в практической деятельности;</li> <li>• навыками использования знаний о предельно допустимом вредном воздействии на компоненты окружающей среды.</li> </ul>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: старший преподаватель УзденоваХалиматИссаевна, ст. преподаватель кафедры экологии и природопользования**